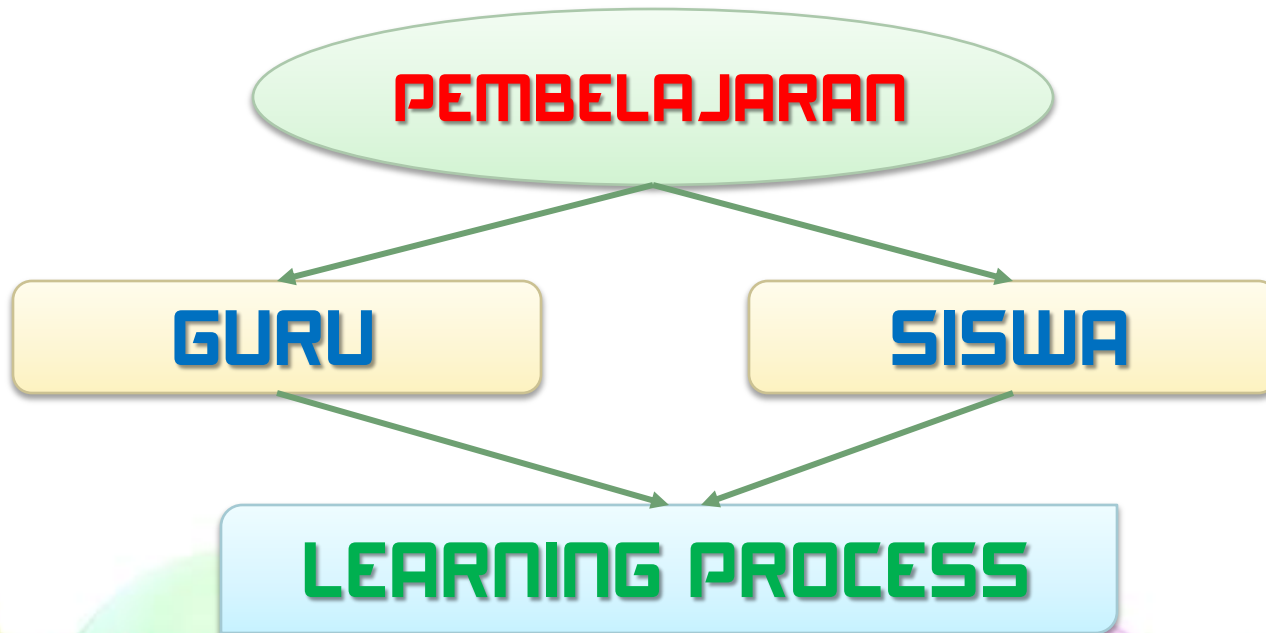
HAKIKAT MEDIA
PEMBELAJARAN
Ferry Ferdianto, S.T., M.Pd.

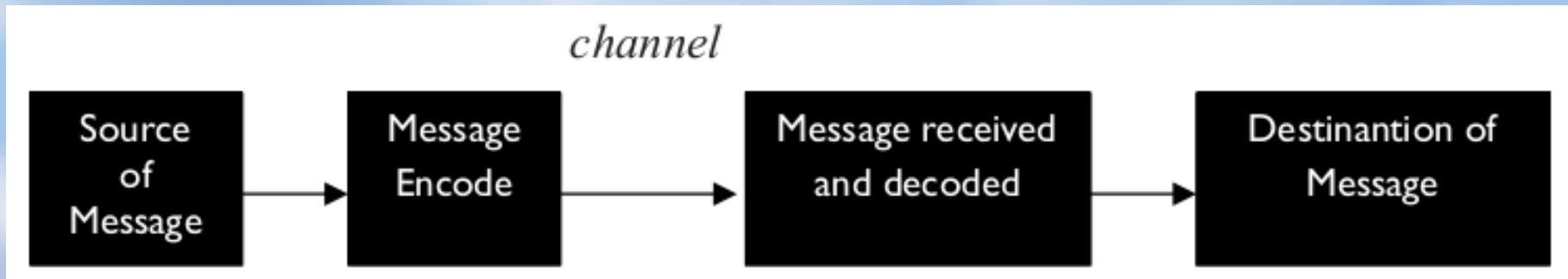
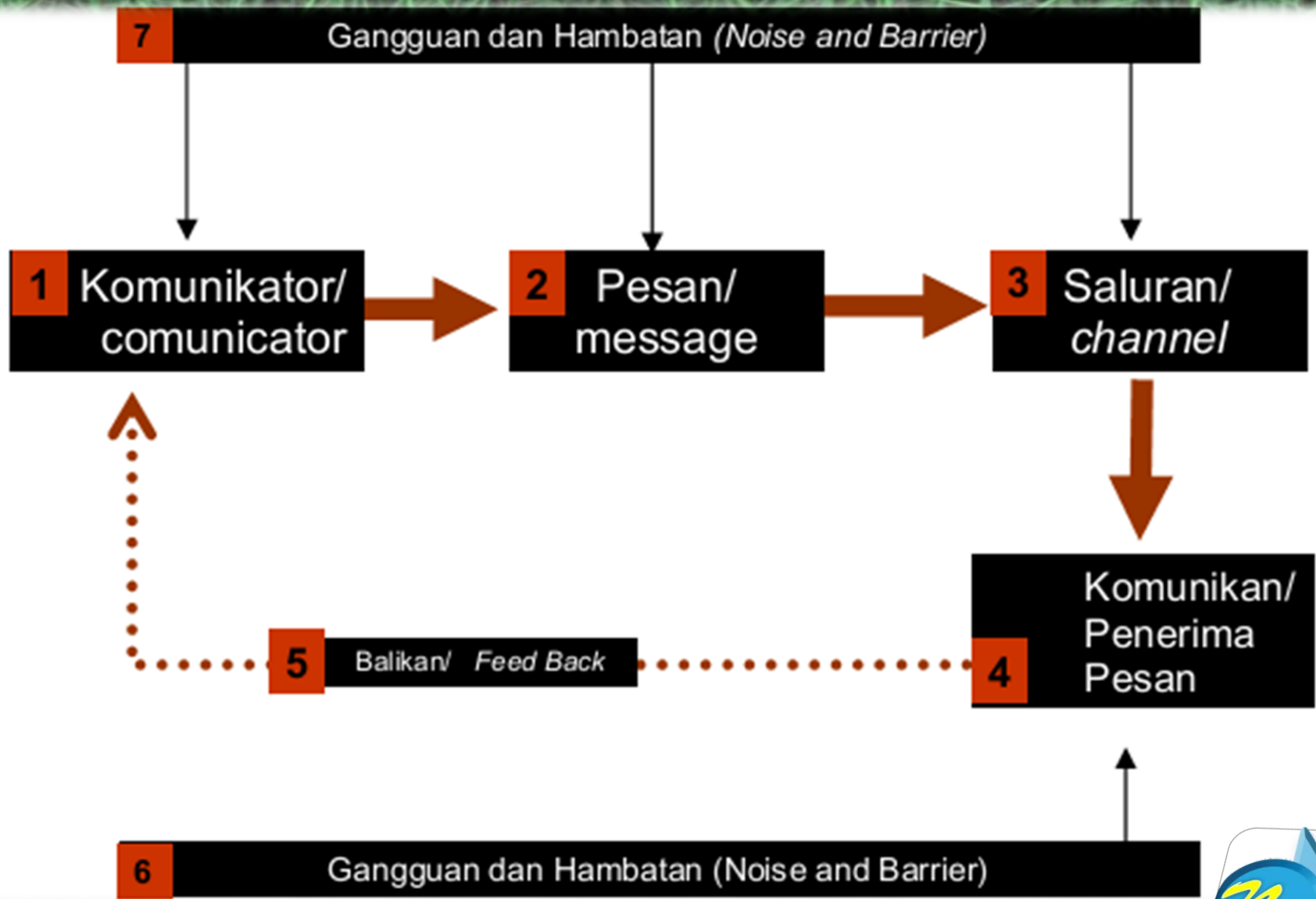
MEDIA PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN SEBAGAI PROSES KOMUNIKASI

CIRI HASIL BELAJAR
1. Belajar sifatnya disadari.
2. Hasil belajar diperoleh dengan adanya proses.
3. Belajar membutuhkan interaksi.
Next

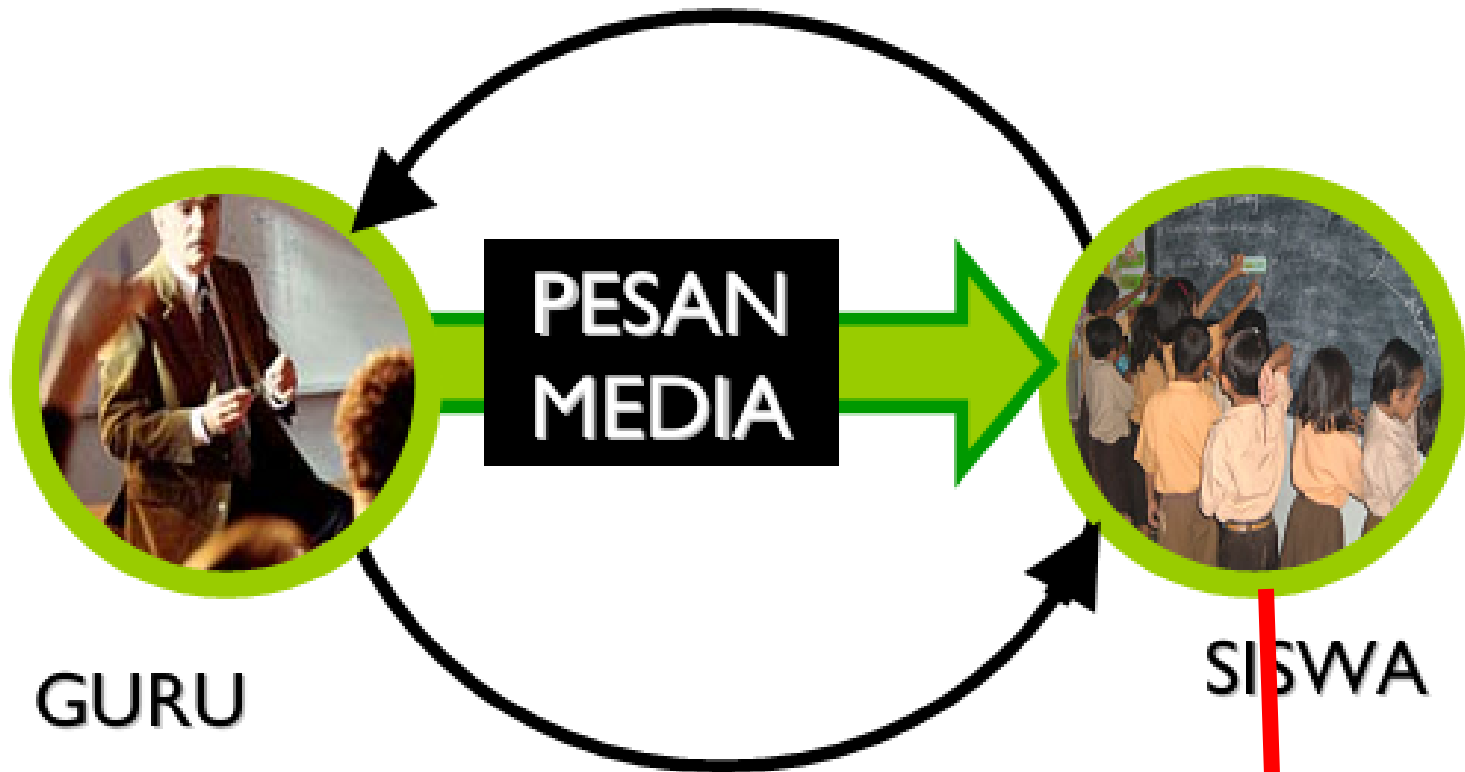
PROSES KOMUNIKASI

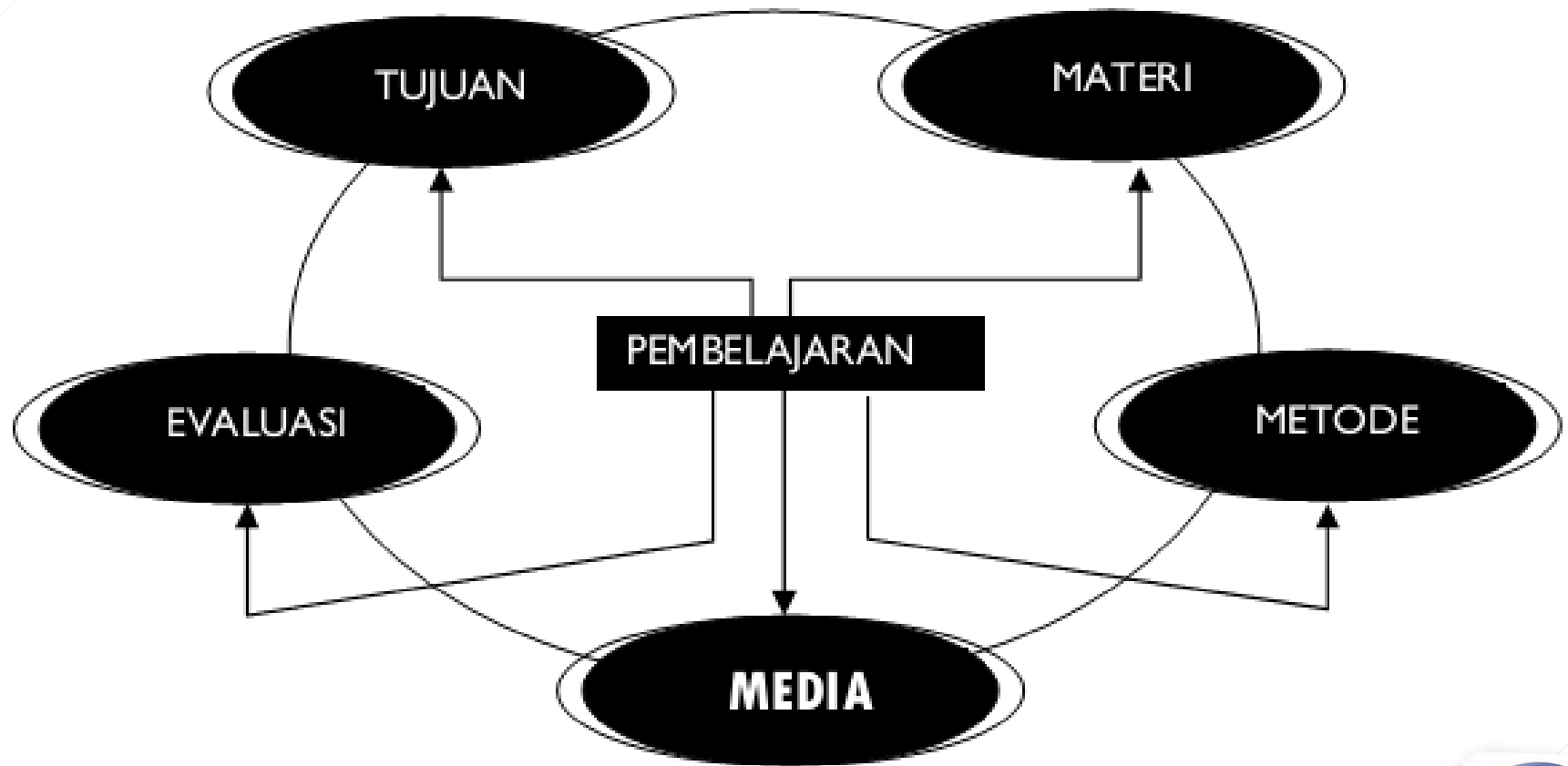
Kemp (1975: 15)

Next

7
Gangguan dan Hambatan (Noise and Barrier)
1
Komunikator/
comunicator
2
Pesan/
message
3
Saluran/
channel
Komunikan/
Penerima
Pesan
4
5
Balikan/ Feed Back
6
Gangguan dan Hambatan (Noise and Barrier)
Next

Faktor yang mempengaruhi efektivitas sebuah komunikasi (Ishak 1995:3)

1. Kemampuan berkomunikasi.
2. Sikap dan pandangan penyampai pesan dan penerima pesan.
3. Tingkat pengetahuan.
4. Latar belakang sosial

Next

PESAN
MEDIA
GURU
SISWA
Two way traffic communication
Multi way traffic communication

KEDUDUKAN MEDIA DALAM SISTEM PEMBELAJARAN

PENGERTIAN MEDIA

Media berasal dari kata latin, merupakan bentuk jamak dari kata "medium" artinya perantara atau pengantar .

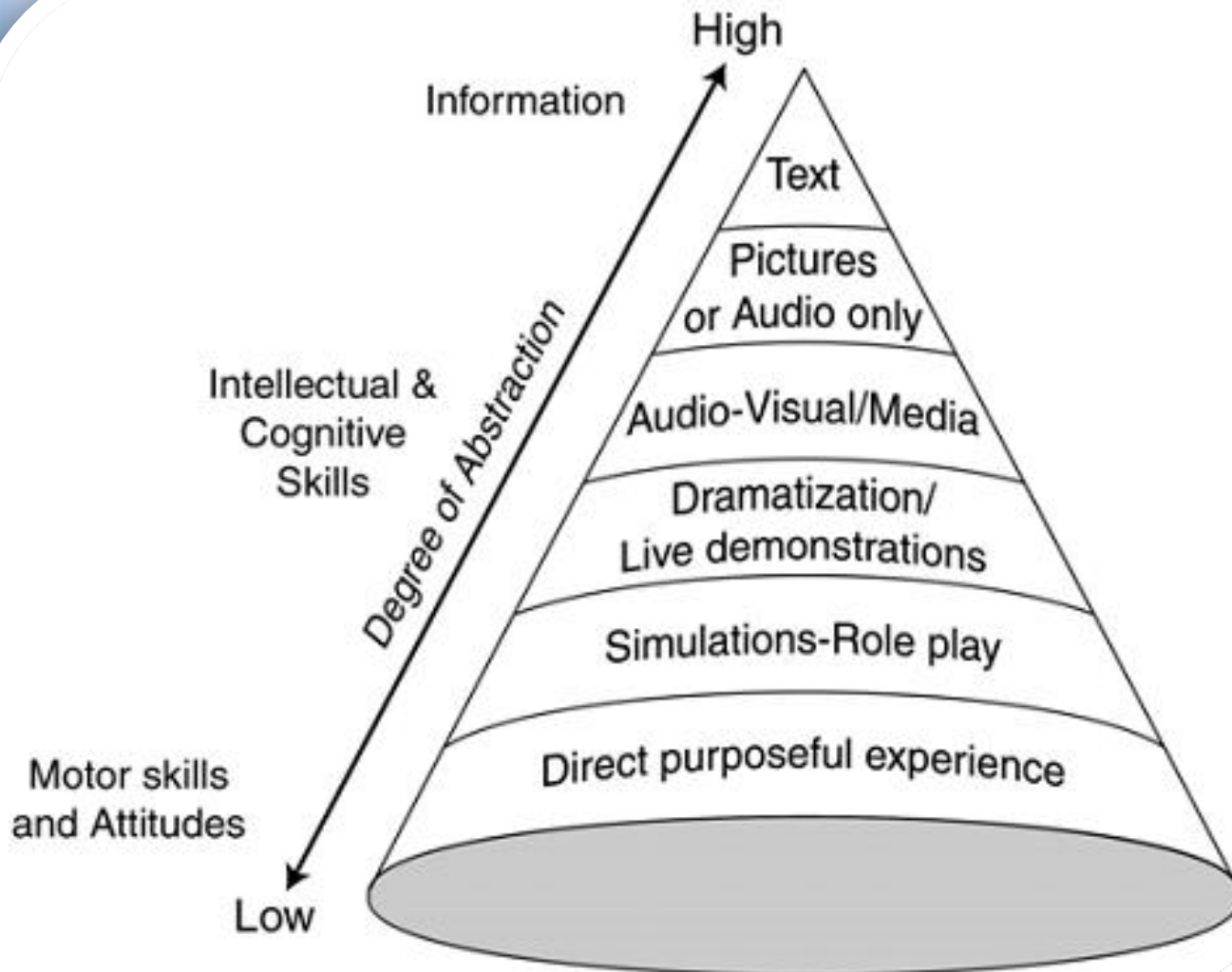
Beberapa pengertian media.

1. Teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Jadi media adalah perluasan dari guru (Schram, 1977).
2. Sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun audio visual, termasuk teknologi perangkat kerasnya (NEA, 1969).

PENGERTIAN MEDIA (2)

3. Alat untuk memberikan perangsang bagi siswa supaya terjadi proses belajar (Briggs, 1970).
4. Segala bentuk dan saluran yang dipergunakan untuk proses penyaluran pesan (AECT, 1977).
5. Berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar (Gagne, 1970).
6. Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyatakan pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa untuk belajar (Miarso, 1989)

UNSUR MEDIA
MEDIA
HARDWARE
SOFTWARE
Next

DALE'S CONE OF EXPERIENCE

MANFAAT MEDIA

Secara umum media mempunyai kegunaan:

1. Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalistis
2. Mengatasi keterbatasan ruan, waktu dan daya indra.
3. Menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar.
4. Memungkinkan anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori dan kinestetiknya.
5. Memberi rangsangan yang sama, menimbulkan persepsi yang sama.

Next

KONTRIBUSI MEDIA

Kontribusi media pembelajaran (Kemp dan Dayton. 1985)

1. **Penyampaian pesan pembelajaran dapat lebih standar.**
2. **Pembelajaran dapat lebih menarik.**
3. **Pembelajaran menjadi lebih interaktif**
4. **Waktu pelaksanaan pembelajaran dapat diperpendek.**
5. **Kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.**
6. **Proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun, dimanapun.**
7. **Sikap positif siswa terhadap materi.**
8. **Peran guru berubah ke arah yang positif.**

Next

HAL YANG DITEKANKAN

1. Media pembelajaran bukan merupakan fungsi tambahan, tetapi memiliki fungsi tersendiri untuk pembelajaran lebih efektif.
2. Media pembelajaran merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pembelajaran
3. Media pembelajaran harus relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Media pembelajaran bukan berfungsi sebagai alat hiburan.

Next

HAL YANG DITEKANKAN (2)

4. **Media pembelajaran bisa berfungsi untuk mempercepat proses belajar.**
5. **Media pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.**
6. **Media pembelajaran meletakkan dasar-dasar yang konkret untuk berpikir, dapat mengurangi terjadinya penyakit VERBALISME.**

Next

TERIMA KASIH